

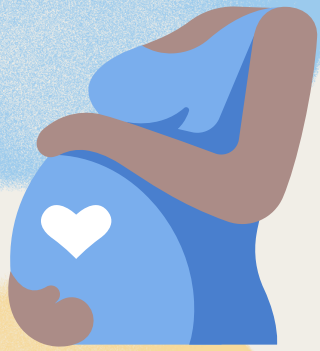
www.alsepneo.com

Curso Internacional Red SaNNA-ALSEPNEO

El Seguimiento que no
nos enseñaron: desde el
Primer al Tercer Nivel de
Atención

Curso online
Inscripción sin costo

Junio a diciembre 2023
Marzo a noviembre 2024



ÉNFASIS EN DIDÁCTICA

3

10

11

12

14

AUTORIDADES

Coordinadores
Docentes

CARACTERÍSTICAS

Objetivos
Estructura
Modalidad

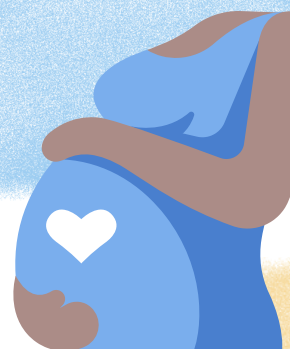
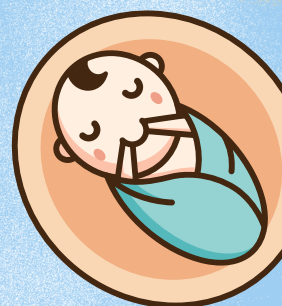
CONTENIDOS

PRIMERA PARTE

Módulo 1
Módulo 2
Módulo 3
Módulo 4
Módulo 5
Módulo 6
Módulo 7

SEGUNDA PARTE

Módulo 8
Módulo 9
Módulo 10
Módulo 11
Módulo 12
Módulo 13
Módulo 14
Módulo 15
Módulo 16
Módulo 17



Curso Internacional Red SaNNA-ALSEPNEO



El Seguimiento que no nos enseñaron:
desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

AUTORIDADES

COORDINADORES

Dr. Alejandro Macarrone

Secretario Académico ALSEPNEO

Coordinador de Talleres del Área de Pediatría del Ciclo Diagnóstico Tratamiento y Recuperación de la en Universidad Nacional de Rosario - UNR



Dra. Lidia Giúdice

Ex Coordinadora del Programa Interdisciplinario de Seguimiento de Recién Nacido de Alto Riesgo en el Hospital General de Niños "Pedro de Elizalde" de Buenos Aires, Argentina.

Directora de la Carrera de Especialización en Desarrollo Infantil. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires
Directora Académica de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO)



PROFESOR INVITADO

Prof. Dr. Juan Alberto José Reichenbach

Egresó de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP. Médico y doctor en Medicina. Especialista Consultor en Clínica Pediátrica. Profesor Adjunto de la Cátedra de Pediatría B de la Facultad de Medicina de la UNLP. Residente, Jefe de Residentes e Instructor de Residentes de Pediatría en el Hospital de Niños de La Plata. Becario en el Hospital "RM Gutiérrez". Asesor de la Dirección de Capacitación de Profesionales de la Salud del Ministerio de la Provincia de Buenos Aires. Escribió 9 libros de Pediatría, Educación Médica y Ficción, reconocidos en el país y el exterior. Dictó cursos y conferencias en Argentina, América del Sur, Cuba y España. Director de Salud y Desarrollo Social del Partido de Punta Indio. Director de Normatización Médica de la Municipalidad de La Plata. Director de Gestión Estratégica del Programa Materno Infantil de la Nación. Director Nacional de Maternidad e Infancia de la Nación.



Curso Internacional Red SaNNA-ALSEPNEO



El Seguimiento que no nos enseñaron:
desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

DOCENTES

René Humberto Barrera Reyes

Ex Jefe del Departamento de Seguimiento Pediátrico longitudinal Instituto Nacional de Perinatología. México. (INPer)
Profesor Asociado al Diplomado de Seguimiento Neurológico del recién nacido de alto riesgo Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Profesor asociado del Curso de Especialización en Neonatología (INPer-UNAM)
Instructor Nacional del Programa de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal
Médico adscrito a la Unidad de Atención Inmediata al Recién Nacido Instituto Nacional de Perinatología (INPer)
Vice- Presidente de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO).

Gabriela Bazán Taibo

Doctora en Medicina de la Universidad de la República Oriental del Uruguay (UDELAR) de Montevideo Uruguay
Especialista en Pediatría y Neonatología. UDELAR
Ex -Asistente de Cátedra del Departamento de Neonatología de la Maternidad del Centro Hospitalario Pereira Rossell, Montevideo, Uruguay.
Especialista en Desarrollo Infantil.
Socia Fundadora de Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO)

Clelia Gabriela Elsa Bertani.

Neonatóloga y Pediatra.
Profesora en Medicina de la Universidad del Salvador de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
Jefa de Sección de la Unidad de Cuidados Intermedios de la Unidad de Neonatología del Hospital General de Agudos "Carlos G. Durand". Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.
Socia titular de la Sociedad Argentina de Pediatría.
Integrante del grupo de Seguimiento de Recién Nacido de Alto Riesgo, CEFEN.
Socia Fundadora de Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO).

El Seguimiento que no nos enseñaron: desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

Cecilia Cantón



Neonatóloga (Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires- IUHI). Magister en Bioética, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Epidemiología y estadística, IUHI. Médica del departamento de Calidad y Miembro del Comité de Ética Clínica (CECHA), Hospital Alemán, Buenos Aires. Docente libre, Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Bioética I, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Buenos Aires. Investigadora en Grupo ASLat (Autonomía y Salud en América Latina) Programa Bioética FLACSO Argentina. Médica Interna de guardia Neonatología, Hospital de Niños “Ricardo Gutiérrez” (HNRG), Comité de Calidad y seguridad del paciente – HNRG

Adriana Mabel Cattaino



Médica Pediatra.

Jefa del Departamento Materno Infantil, Hospital General de Agudos Bernardino Rivadavia de la ciudad Autónoma de Buenos Aires

María Josefa Castro



Pediatra Neonatóloga. Coordinadora del Postgrado de Neonatología del Hospital Miguel Pérez Carreño. Adjunto del Servicio de Neonatología del Hospital Miguel Pérez Carreño. Caracas, Venezuela

Mónica Elizabeth Colángelo.



Docente en Atención Temprana

Prof. de educación especial especializada en discapacidad mental

Especialización en Atención Temprana

Docente de AT Escuela Especial 9 D.E “ 6”, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Carina Andrea Crisóstomo.



Especialista en Atención Temprana

Prof. de educación especial especializada en discapacidad mental

Licenciada en Terapia Ocupacional

Especialización en Atención Temprana

Postgrado “Autismos y otras psicosis infantiles. Desafíos actuales del diagnóstico y la clínica” Universidad de Buenos Aires. Facultad de Medicina

Docente de Atención Temprana en Escuela Hospitalaria 3 “Dr. Pedro De Elizalde”, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Curso Internacional Red SaNNA-ALSEPNEO



El Seguimiento que no nos enseñaron: desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

Rita de Cássia Silveira



Pediatra, Neonatóloga.

Profesora Pediatría de la Universidad Federal Rio Grande do Sul/ Brasil.

Jefe Ambulatorio de Seguimiento de Niños de alto riesgo. Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Brasil.

Ana Lucía Díez Recinos



Pediatra Neonatóloga. Unidad de Neonatología. Clínica de Seguimiento del Prematuro y de Alto Riesgo. Hospital Roosevelt, Guatemala.

Hernán Epifanio



Magister en Neonatología

Especialista en Medicina Interna Pediátrica.

Médico de planta Servicio de Neonatología Hospital “Francisco López Lima” de General Roca Rio Negro.

Integrante del Equipo Interdisciplinario de Seguimiento de niños nacidos prematuros.

Natalia Paula Fernández.



Kinesióloga de planta del Servicio de Kinesiología Hospital General de Niños “Pedro de Elizalde”

Integrante del Programa de seguimiento del Recién Nacido de Alto Riesgo (RNAR) del Hospital General de Niños “Pedro de Elizalde”

Integrante del equipo de Mielomenigocele del Hospital General de Niños “Pedro de Elizalde”

Integrante del Equipo de Neuromusculares del Hospital General de Niños “Pedro de Elizalde”

Rosana Laura Ganino.



Docente en Atención Temprana

Prof. de Educación Inicial

Especialista en Atención Temprana

Vicedirectora Escuela Domiciliaria N° 2, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.



Curso Internacional Red SaNNA-ALSEPNEO



El Seguimiento que no nos enseñaron: desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

Lidia Giúdice



Ex Coordinadora del Programa Interdisciplinario de Seguimiento de Recién Nacido de Alto Riesgo en el Hospital General de Niños “Pedro de Elizalde” de Buenos Aires, Argentina.

Directora de la Carrera de Especialización en Desarrollo Infantil. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires

Directora Académica de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO)

Yanina Leila Hasbani.



Docente de Atención Temprana.

Prof. de educación especial especializada en audición, voz y lenguaje.

Licenciada en Psicopedagogía

Especialización en Atención Temprana

Posgrado en Salud Mental Perinatal.

Docente de Atención Temprana Escuela Hospitalaria 3 “Dr. Pedro De Elizalde”, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

María del Pilar Ibarra



Lic. en Educación de Niños con Problemas de Aprendizaje

Diplomado en Neurodesarrollo Infantil

Maestría en Terapia Ocupacional

Profesora Titular del diplomado de Estimulación Neuromotora y Profesora Asociada del diplomado de Seguimiento Pediátrico del Recién Nacido de Alto Riesgo del (INPer-UNAM)

Adscrito al Departamento de Seguimiento Pediátrico Instituto Nacional de Perinatología (INPer) de México

Verónica Jara Ramírez.



Médica Cirujana Universidad Central del Ecuador

Especialista en Neurodesarrollo infantil

Maestría Psicomotricidad Infantil.

Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria UCE., Miembro de ALSEPNEO.

Ingrid Klenner.



Fonoaudióloga.

División Otorrinolaringología. Sector Audiología Hospital General de Niños “Pedro de Elizalde” de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Integrante Grupo temático Audición ALSEPNEO

Curso Internacional Red SaNNA-ALSEPNEO



El Seguimiento que no nos enseñaron: desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

Ingrid Lizama.



Doctora Pediatra, Hospital Nacional Benjamín Bloom, San Salvador. El Salvador.
Doctora Neonatóloga, Hospital Nacional de la Mujer, El Salvador.
Subdirectora del Hospital Nacional de la Mujer.
Ex Presidenta de la Asociación de Neonatología de El Salvador
Miembro activo de la Asociación de Pediatría de El Salvador, ALAPE Y ALSEPNEO
Profesora de Pregrado en Pediatría, Universidad de El Salvador.

Ángela María Lombo



Pediatra Magister en Neurodesarrollo y aprendizaje.
Fundación Canguro Coordinadora programa Madre Canguro Integral Medellín.
Colombia
Miembro de la Directiva de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento
Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO).

Yanina H. López.



Médica Pediatra y Neonatóloga Universidad de Buenos Aires. Médica interna de
Servicio de Neonatología, Hospital General de Agudos “José María Ramos Mejía”,
Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Especialista en Desarrollo Infantil. Facultad de
Medicina. Universidad de Buenos Aires.

Alejandro José Alberto Maccarrone



Pediatra Neonatólogo.
Docente de la Primera Cátedra de Pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de
la Universidad Nacional de Rosario.
Coordinador del Consultorio de Seguimiento de Alto Riesgo Neonatal del Servicio
de Neonatología de Hospital Centenario de Rosario
Secretario del Comité Académico de la Asociación latinoamericana de Seguimiento
Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO)
Coordinador del grupo de seguimiento Comité de Estudios Fetoneonatales de la
Sociedad Argentina de Pediatría. (CEFEN- SAP).

Mónica Morgues



Magister en Salud Pública
Profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Jefa de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital “San José” de
Santiago de Chile
Ex Directora del Comité de Seguimiento del Recién Nacido de Alto Riesgo en la
Sociedad Chilena de Pediatría. (SOCHIPE).
Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y
Neonatal (ALSEPNEO).

Curso Internacional Red SaNNA-ALSEPNEO



El Seguimiento que no nos enseñaron: desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

Guillermo A. Monteoliva



Oftalmología Infantil.

Referente de la Red de Retinopatía Obstruktiva del Prematuro (ROP) en el Área Metropolitana de Buenos Aires. (AMBA).

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) en el Hospital Interzonal General de Agudos "Policlínico General San Martín" de La Plata.

Mónica Trovato.



Lic. Fonoaudióloga

Jefa de Sección Foniatría- Hospital General de Niños "Pedro de Elizalde". Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.

Docente de la Carrera de grado de Licenciatura en Fonoaudiología de la Facultad de Medicina. Directora de la Carrera de posgrado de especialización en Fonoestomatología. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires. Argentina

Ana Perelli.



Licenciada. en Enfermería, Universidad Nacional de Lanús.

Enfermera especialista en cuidado Neonatal, Universidad Nacional de Quilmes.

Enfermera de Programa de Seguimiento de Recién Nacido de alto riesgo, Hospital General de Niños "Pedro de Elizalde". Enfermera en control de infecciones intrahospitalarias. Operadora Socio Terapeuta en control de Adicciones, Universidad Nacional de Quilmes.

Directora del Curso Interdisciplinario de Enfermería para el Seguimiento del Recién Nacido de Alto Riesgo, en Asociación Latinoamericana de Seguimiento Pediátrico y Neonatal (ALSEPNEO).

Miembro de Honor de ALSEPNEO.

Juan Alberto José Reichenbach



Médico y Doctor en Medicina. Especialista Consultor en Clínica Pediátrica. Profesor Adjunto de la Cátedra de Pediatría B de la Facultad de Medicina de la UNLP.

Becario en el Hospital "RM Gutiérrez". Asesor de la Dirección de Capacitación de Profesionales de la Salud del Ministerio de la Provincia de Buenos Aires. Escribió 9 libros de Pediatría, Educación Médica y Ficción, reconocidos en el país y el exterior. Dictó cursos y conferencias en Argentina, América del Sur, Cuba y España. Director de Salud y Desarrollo Social del Partido de Punta Indio. Director de Normalización Médica de la Municipalidad de La Plata. Director de Gestión Estratégica del Programa Materno Infantil de la Nación. Director Nacional de Maternidad e Infancia de la Nación

María Elizabeth Salica.



Pediatra Especialista en Desarrollo Infantil

Hospital de San Pablo. San Miguel de Tucumán



El Seguimiento que no nos enseñaron: desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

ESTRUCTURA

El curso abarcará 40 horas cátedra, distribuidas en clases, una vez por mes, de dos horas cada una. Se extenderá desde junio a diciembre 2023 y de marzo a noviembre 2024, tomado lugar los días jueves de 18 a 20 horas, horario local Argentina.

Se acreditarán 8 horas NO presenciales por lectura de bibliografía y casos clínicos. Se extenderá certificado de participación, acorde a asistencia.

OBJETIVOS

Generar un espacio de discusión sobre problemas frecuentes en el Seguimiento de niños y niñas de alto riesgo, así como los requisitos necesarios para su adecuada atención interdisciplinaria centrada en la familia.

Los debates se basarán en los artículos que hacen al contenido de la Sección Neonatología y Seguimiento de Alto Riesgo del Libro Pediatría en Red 5, con perspectiva de derechos y equidad en el acceso a la Salud y Educación.

A partir del debate sobre los temas propuestos se espera que los asistentes, adquieran las herramientas necesarias para la atención en el respectivo nivel de atención, para desarrollar las mejores estrategias en cuanto al cuidado, conocimiento de los problemas de los niños/as y sus familias, y trabajar en Red con los otros niveles, según necesidad.

MODALIDAD

Virtual mediante la Plataforma Zoom de ALSEPNEO, Requiere inscripción.

Cada mes, se enviará el caso clínico a discutir, para que los participantes puedan leerlo, plantear su debate y si lo consideran oportuno, proponer caso similar.

Se aportará bibliografía.

La aprobación del curso se obtendrá por cumplimiento del 80% de asistencia a los encuentros Y examen final semiestructurado con discusión de un caso clínico.

PERFIL DEL ALUMNO

Estudiantes de Pregrado de todas las Carreras Interdisciplinarias vinculadas al Seguimiento de Alto Riesgo. Posgrado en formación. Alcance internacional



www.alsepneo.com



Contenidos



Curso Internacional Red SaNNA-ALSEPNEO



El Seguimiento que no nos enseñaron:
desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

PRIMERA PARTE

MÓDULO N° 1 1 JUNIO 2023

Clase inaugural: Innovación curricular y aprendizaje por problemas. La Red SaNNA

Juan Reichenbach

Consideraciones Generales. Introducción

Lidia Beatriz Giúdice.

MÓDULO N° 2 6 JULIO 2023

Determinantes sociales de la Salud.

Círculo Pobreza, Nacimiento, Prematuro. Demora global en el desarrollo

Hernán Epifanio

MÓDULO N° 3 3 AGOSTO 2023

Seguimiento del Recién Nacido de Alto riesgo: ¿a quién seguir, cómo y por cuánto tiempo?

Lucía Díez Recinos, Directiva de ALSEPNEO

MÓDULO N° 4 7 SETIEMBRE 2023

Alteraciones Metabólicas Errores innatos del metabolismo:

La Enfermedad de la orina con olor a jarabe de arce

Ingrid Lizama.

El Seguimiento que no nos enseñaron:
desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

MÓDULO N° 5 **5 OCTUBRE 2023**

Calidad De Atención. El aporte de los equipos de calidad en atención y seguridad del paciente en la unidad de neonatología.

Cecilia Cantón

MÓDULO N° 6 **2 NOVIEMBRE 2023**

Afecciones de Piel. Lesiones cutáneas en el recién nacido

Yanina H. López.

María Eugenia Abad

MÓDULO N° 7 **7 DICIEMBRE 2023**

Transmisión Transplacentaria. Chagas congénito, una enfermedad de la que poco se habla. Recuperando el tiempo perdido.

Mariana Elena Lanzotti

Alejandro José Alberto Maccarrone

El Seguimiento que no nos enseñaron:
desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

SEGUNDA PARTE

MÓDULO N° 8 **7 MARZO 2024**

Dificultad Respiratoria y Apnea en neonato prematuro

María Josefa Castro.

Displasia Broncopulmonar (DBP) y Seguimiento de Alto riesgo

Rita de Cássia Silveira

Enfermedad respiratoria: "Cuando el invierno es temerario".

Mónica Morgues

MÓDULO N° 9 **4 ABRIL 2024**

Salud mental perinatal. Impacto en cuidadores.

Adriana Mabel Cattaino

Abrazando con el alma al niño"

Mónica Morgues

MÓDULO N° 10 **2 MAYO 2024**

Prematuro Tardío sano y enfermo

Adriana Mabel Cattaino

Prematuros Tardíos "Pequeños Grandes Olvidados".

Alejandro José Alberto Maccarrone

Prematuros tardíos, ni tan pequeños, ni tan grandes...

Gabriela Bazán Taibo, Romina Esponda Cerrutti

Curso Internacional Red SaNNA-ALSEPNEO



El Seguimiento que no nos enseñaron:
desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

MÓDULO N° 11 6 JUNIO 2024

Lactancia materna en el Recién Nacido sano y enfermo.

Clelia Gabriela Elsa Bertani.

“Método Madre Canguro” Una estrategia para mejorar la lactancia materna.

Ángela María Lombo.

Beneficios de la Lactancia Materna.

María Josefa Castro.

MÓDULO N° 12 4 JULIO 2024

Ictericia en el Recién Nacido sano y enfermo.

Clelia Gabriela Bertani.

Ictericia del bebé prematuro. Amarillo signo de la inmadurez

Alejandro José Alberto Maccarrone.

MÓDULO N° 13 1 AGOSTO 2024

Enfermedad de Hirschsprung

Clelia Gabriela Bertani.

Hablando sobre Gastrosquisis

René Humberto Barrera Reyes.



El Seguimiento que no nos enseñaron:
desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

MÓDULO N° 14



5 SEPTIEMBRE 2024

Fonoestomatología en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y en el Seguimiento de Alto Riesgo

Problemas de Succión, Deglución y Respiración en Neonatología.
Mónica Trovato.

Fono estomatología durante el cuidado intensivo neonatal hasta el seguimiento de RNAR
Mónica Trovato.

Cuidado sensorial en Alimentación: Aversión oral
Mónica Trovato.

MÓDULO N° 15



3 OCTUBRE 2024

Cuidados del Neurodesarrollo en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. “Un Alma que no se rinde”
Natalia Paula Fernández.

Cuidados del Neurodesarrollo. ¿Cómo formar una Unidad de Seguimiento de Alto Riesgo en nuestros Hospitales?
Verónica Jara Ramírez.

Riesgo de Autismo en gemelos prematuros tardíos
María Elizabeth Sálica.

Método Madre Canguro (MMC). Una Intervención temprana para el Neurodesarrollo.
Ángela María Lombo.

Cuidados del neurodesarrollo en el primer año de vida y estimulación temprana
Rita de Cássia Silveira.

El Seguimiento que no nos enseñaron:
desde el Primer al Tercer Nivel de Atención

MÓDULO N° 16 **7 NOVIEMBRE 2024**

Intervenciones de Atención Temprana en neonatología desde la escuela hospitalaria.

Atención Temprana desde UCIN hasta los tres años: impacto en la orientación escolar.

Carina Andrea Crisóstomo, Yanina Leila Hasbani, Mónica Elizabeth Colángelo, Rosana Laura Ganino, Ana Perelli.

MÓDULO N° 17 **5 DICIEMBRE 2024**

Audición. Tamizaje Auditivo neonatal en el seguimiento del RN de alto riesgo. Presentación de un caso. Aciertos y desaciertos.

Ingrid Klenner.

Visión. Utilidad de imágenes retinales portátiles (smartphone) para cuidados en UCIN y Seguimiento de Prematurez. Toma de decisiones

Guillermo A. Monteoliva

El Cuidado Sensorial: En relación con alteraciones neuromotoras transitorias en el recién nacido de alto riesgo.

René Humberto Barrera Reyes, María del Pilar Ibarra

EXAMEN FINAL

 **12 diciembre 2024**

